Приложение

к приказу Управления образования от 31.03. 2021г. № 153

**«Дорожная карта»**

**развития общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, расположенных на территории Кунашакского района, на 2021-2024 годы**

**Цель:**

- повышение качества образования в школах, показывающих низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях;

- преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью общеобразовательной организации и сложностью социума;

- обеспечение высокой социальной значимости школы, выражающейся в наличии устойчивого сообщества участников образовательного процесса, разделяющих ценности и устремления школы.

**Задачи:**

- принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования;

- создание условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;

- повышение уровня воспитательной работы в образовательной организации, реализация мер по развитию системы дополнительного образования детей различных категорий, в том числе проживающих в сельской местности и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

- приведение базовой инфраструктуры школ в соответствие современным требованиям, включая обновление учебного оборудования, библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в общеобразовательных организациях эффективных образовательных технологий и педагогических методов;

- укрепление взаимодействия школы с родителями, социально-культурными организациями, местным сообществом. Объединение их усилий в работе по повышению качества деятельности школы;

- внедрение в рамках проекта «Современная школа» новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

**Ожидаемые результаты**:

- положительная динамика образовательных результатов обучающихся;

- положительная динамика роста профессиональной компетентности педагога;

- рост степени информированности участников образовательного процесса, как следствие – рост доверия к школе;

- рост числа родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы, увеличение количества родителей, удовлетворённых деятельностью школы.

- рост числа обучающихся, охваченных программами дополнительного образования;

- снижение численности обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни;

- сформированность образовательной социокультурной среды школы, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, её социальную активность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
| **I Организационно-управленческие мероприятия** | | | | |
| 1 | Проведение мониторинговых обследований, направленных на:  - выявление школ, показывающих низкие образовательные результаты;  - динамику показателей качества образования;  - комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала | ежеквартально | Сайгафарова Р.Р.  Сагитова Э.И.  Амирова Э.Ф. | Определение уровня качества подготовки обучающихся и выпускников |
| 3 | Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и разработка планов по подготовке к ГИА выпускников основного общего и среднего общего образования | ежегодно | Сагитова Э.И.  Амирова Э.Ф. | Разработка рекомендаций и предложений по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации |
| 4 | Формирование и реализация школьных и районных планов по подготовке к ГИА выпускников 9 и 11 классов | ежегодно | Сагитова Э.И.  Амирова Э.И.  Общеобразовательные организации | Улучшение качества подготовки к ГИА |
| 5 | Организация участия выпускников 9 и 11 классов в пробных ЕГЭ, ОГЭ | постоянно | Общеобразовательные организации |
| 6 | Организация участия в олимпиадах, конкурсах творческих исследовательских работ, проектах | ежегодно | Общеобразовательные организации | Увеличение охвата участников олимпиад, конкурсов и т.д. |
| 7 | Приведение сайтов школ в соответствие с требованиями законодательства | Март – апрель 2021 | Гафарова М.Г.  Общеобразовательные организации | Повышение эффективности и качества образования |
| 8 | Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации плана мероприятий по поддержке школ, находящихся в группе риска или показывающих низкие образовательные результаты | 2 квартал  2021 года | Сайгафарова Р.Р. | Повышение эффективности и качества педагогической деятельности |
| 9 | Закрепление «пилотной школы», показывающей стабильно высокие образовательные результаты за школами, находящимися в группе риска или показывающих низкие образовательные результаты | 2 квартал 2021 года | Сайгафарова Р.Р. | Повышение качества образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты |
| 10 | Организация выездных мероприятий в общеобразовательные организации с целью оказания социальной и психологической помощи детям и семьям. | 2 раза в год | Сайгафарова Р.Р. | Предоставление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации |
| 11 | Проведение отчётных сессий школ, находящихся в группе риска или показывающих устойчиво низкие образовательные результаты | Ежегодно с 2021 года | Сайгафарова Р.Р.  Общеобразовательные организации | Повышение качества образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты |
| 12 | Включение в показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций вопросов по соблюдению законодательства об образовании при работе с официальными сайтами образовательных организаций в сети «Интернет» | С 2021 года | Сайгафарова Р.Р.  Абдуллина Г.А. | Повышение мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов. |
| 13 | Анализ наличия обязательного перечня локальных нормативных актов и их соответствия требованиям законодательства об образовании. | Ежегодно | Сайгафарова Р.Р.  Общеобразовательные организации | Анализ объективной информации, принятие управленческих решений |
| 14 | Организация обобщения и распространения передового педагогического опыта учителей школ, показывающих стабильно высокие результаты на государственной итоговой аттестации, в целях оказания практической помощи школам, показывающим стабильно низкие результаты и находящимся в группе риска | ежегодно | Сагитова Э.И.  Амирова Э.Ф.  Сайгафарова Р.Р. | Повышение качества образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты |
| 15 | Организация контроля за созданием общеобразовательной организацией системы учёта обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. | ежегодно | Гиниятова Ю.В. | Адресная помощь 100% семьям и детям, оказавшимся в трудной ситуации. |
| 16 | Организация контроля за деятельностью общеобразовательной организации в летний период (организация оздоровительных мероприятий, ремонта и др.) | ежегодно | Гиниятова Ю.В.  Шатров А.Е. | Физическое и творческое развитие обучающихся |
| 17 | Увеличение доли обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов от общего числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, которым предоставлена психолого-педагогическая и социальная помощь. | 2021-2024 | Амирова Э.Ф.  Сайгафарова Р.Р.  Общеобразовательные организации | Своевременное определение статуса ОВЗ и образовательного маршрута учащегося |
| **II Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников** | | | |  |
| 1 | Обеспечение повышения квалификации 100 % педагогических и руководящих кадров | До 2024 года | Сайгафарова Р.Р.  Общеобразовательная организация | Повышение уровня профессионального мастерства педагогов |
| 2 | Обеспечение повышения квалификации 100 % педагогических и руководящих кадров для организации работы с обучающимися и воспитанниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. | До 2024 года | Сайгафарова Р.Р.  Общеобразовательная организация | Наличие системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОО, в том числе разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих сложности в освоении программы  Развитие системы коррекционно- развивающей работы с детьми |
| 3 | Обеспечение консультационно-методического сопровождения школы по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов | С 2021 года | Сайгафарова Р.Р.  Амирова Э.Ф.  Сагитова Э.И.  Гиниятова Ю.В. | Наличие системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОО, в том числе разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих сложности в освоении программы  Развитие системы коррекционно- развивающей работы с детьми |
| 4 | Организация индивидуального методического сопровождения, направленного на развитие инновационной деятельности педагогов общеобразовательной организации. | постоянно | Сайгафарова Р.Р.  Амирова Э.Ф.  Сагитова Э.И.  Гиниятова Ю.В.  Общеобразовательные организации | Рост числа детей, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренности. Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха. |
| 5 | Проведение мониторинга педагогических затруднений учителей-предметников по выявлению причин низких результатов ГИА.  Закрепление педагогов – наставников за учителями, обучающиеся которых показывают стабильно низкие результаты ГИА. | 4 квартал каждого учебного года | Сайгафарова Р.Р.  Амирова Э.Ф.  Сагитова Э.И. | Положительная динамика результатов ГИА |
| 6 | Предоставление общеобразовательной организацией материалов по работе с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися (список обучающихся, план работы, график консультаций, протоколы педсоветов по итогам учебного года и др.) | 4 квартал каждого учебного года | Сайгафарова Р.Р.  Общеобразовательные организации | Повышение качества обучения данной категории обучающихся |
| 7 | Индивидуальное собеседование с руководителем общеобразовательной организации по итогам анализа представленных материалов. | 4 квартал каждого учебного года | Латыпова О.Р.  Макмулова А.Р. | Определение уровня качества подготовки обучающихся и выпускников |
| 8 | Реализация мер по стимулированию участия школы, в том числе педагогов и обучающихся, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях | 2021-2024 годы | Сайгафарова Р.Р.  Гиниятова Ю.В.  Общеобразовательная организация | Повышение мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов. |
| 9 | Обеспечение информационной открытости деятельности школы, результатов реализации программ развития школ | постоянно | Гафарова М.Г. | Повышение эффективности и качества педагогической деятельности |
| 10 | Организация консультационно-методического сопровождения по развитию в общеобразовательной организации дополнительного образования обучающихся. | 2021-2024 годы | Сайгафарова Р.Р.  Гиниятова Ю.В.  МУ ДО «Центр дополнительного образования» | Развитие творческих способностей учащихся, формирование физически развитой личности. |
| 11 | Участие в районных и областных конкурсах профессионального мастерства | Ежегодно | Сайгафарова Р.Р.  Общеобразовательная организация | Повышение уровня профессионального мастерства педагогов |
| **III Информационная открытость реализации дорожной карты** | | | |  |
| 1 | Обеспечение информационной открытости результатов реализации «дорожной карты» на муниципальном уровне с использованием СМИ и информационно-телекоммуникационной сети Интернет | постоянно | Гафарова М.Г. | Удовлетворение общественности в информации о результатах работы школы, получение родителями осмысленного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся. |